附件1

山东省学前教育学会

2025年度研究课题选题指南

1.山东省学前教育高质量发展指标体系建设研究

2.新时代学前教育质量评估的区域实践研究

3.学前教育区域教研机制与教研网络建设研究

4.学前教育普及普惠县创建省域经验比较研究

5.县域幼儿园保教质量评估实施机制与路径研究

6.人工智能与学前教育教学变革研究

7.人工智能背景下学前教育人才培养模式创新研究

8.基于产教融合的学前教育专业人才培养质量提升研究

9.以游戏为基本活动的幼儿园课程改革与实践研究

10.全环境立德树人背景下幼儿园课程领导力提升研究

11.儿童友好城市理念下的社区资源课程转化策略研究

12.区域推进课程实施的“研-训-评”一体化机制研究

13.信息技术赋能幼儿园课程建设的实践研究

14.幼儿园课程质量评估指标体系构建研究

15.基于儿童视角的幼儿园课程审议机制研究

16.中华优秀传统文化融入幼儿园课程的理论与实践研究

17.幼儿园劳动教育课程体系构建与实践研究

18.幼儿园教师数字素养提升路径的实践研究

19.幼儿园教师融合教育胜任力实践研究

20.一日生活中高质量师幼互动的实践研究

21.幼儿园原创儿童图画书阅读实践研究

22.生态系统理论视域下学前儿童心理健康教育模式构建研究

23.积极心理学导向的学前儿童心理健康教育路径探索

24.融合教育背景下特殊需求儿童心理支持的实践研究

25.家园共育视角下幼儿心理问题预防策略研究

26.数字化时代幼儿园心理健康教育路径探索

27.幼儿自我保护能力提升策略的实践研究

28.户外活动中幼儿运动安全风险防控的园本实践探索

29.数字化时代幼儿园安全风险动态评估模型构建的实践研究

30.幼儿身体发育评价指标体系构建研究

31.户外自主游戏促进幼儿大肌肉动作发展的实践研究

32.传统民间体育游戏促进幼儿体能发展的实践探索

33.具身认知视域下幼儿园食育课程建构的研究

34.大数据分析在幼儿健康风险预警中的实践研究

35.幼儿园午睡环节的健康管理优化策略研究

36.幼儿园户外体育活动中本土资源的开发与利用研究

37.游戏活动中儿童深度学习行为的观察与评价指标研究

38.幼小衔接中儿童学习品质的评价与支持策略

39.幼儿园在地性资源的开发与利用研究

40.幼儿园文化建设研究

41.园家社协同开发幼儿教育资源的研究

42.区域推进“教联体”建设的有效路径研究

43.新时代园家社协同育人模式研究

44.山东生育友好型托育体系构建研究

45.幼儿园开设托班的人才培养与支持体系研究

46.2-3岁托班课程建设的研究与实践

47.2-3岁托班保育教育质量评价体系构建及实施研究

48.0-3岁婴幼儿游戏特点及指导策略研究

49.0-3岁婴幼儿的早期阅读现状及指导策略研究

50.幼儿园和小学科学衔接的评价研究

51.信息技术赋能幼儿园保教质量自评的路径研究

52.幼儿园师幼互动质量的班级自评策略研究

53.幼儿园园家社协同育人质量评价与提升研究

54.幼儿园保教质量评估自评结果运用研究

55.幼儿园园本课程实施效果评估研究

56.幼儿园常态化自我评估机制的建立与完善研究