附件1

山东省学前教育学会

2023年度研究课题选题指南

一、党建引领学前教育发展

1. 社会主义核心价值观融入幼儿园课程研究
2. 幼儿园党建与业务工作深度融合研究
3. 新时代背景下学前儿童理想信念与爱国主义教育研究
4. 红色基因在学前教育中的有效传承研究
5. 向幼儿讲好百年红色故事的实践研究
6. 学前教育专业课程中开展课程思政教育的实践研究
7. “党建+N”模式推动幼儿园高质量发展路径研究
8. 社会主义核心价值观引领幼儿园文化建设的实践研究
9. 幼儿园基层党组织建设内容与有效载体研究
10. 新时代背景下幼儿园党员教师教育管理创新研究

二、学前教育政策与管理

1. 普及普惠背景下幼儿园教育质量保障研究
2. 乡村教育振兴背景下幼儿园现状与发展对策研究
3. 幼儿园质量发展与园长领导力提升的协同共进策略研究
4. 社会力量办园的扶持与监管机制研究
5. 人口变化趋势与学前教育资源布局调整研究
6. 幼儿园办园行为规范管理机制研究
7. 民办幼儿园办学现状及发展趋势的研究
8. 幼小科学衔接机制的构建研究
9. 学前教育专业人才培养质量保障体系研究
10. 幼儿园常态化自我评估机制研究

三、幼儿园教师专业发展

1. 新时代背景下幼儿园教师专业素养研究
2. 全环境立德树人背景下的幼儿园教师专业素养研究
3. OBE理念下高校学前教育专业建设研究
4. 学前教育专业高水平教学团队建设实践
5. 幼儿园教师师德养成机制研究
6. 幼儿园保教质量提升路径研究
7. 幼儿园园长领导力理论与实践研究
8. 幼儿园师资建设理论与实践研究
9. 幼儿园教师理论素养提升的行动研究
10. 幼儿教育名师工作坊研究
11. 幼儿园教师队伍发展现状分析及对策研究
12. 青年教师专业成长的研究
13. 幼儿园教师职业幸福感研究
14. 高质量学前教育与幼儿园教师专业发展研究
15. 幼儿园教师融合教育素养的研究
16. 民办幼儿园教师专业发展现状与对策研究
17. “互联网+”背景下幼儿园教师专业发展研究
18. 专业学习共同体背景下幼儿园教师专业成长研究
19. 园本教研与幼儿园教师专业发展研究

 四、幼儿园保育与安全

1. 幼儿园保育工作管理的实践研究
2. 幼儿园“一岗双责”安全管理的策略研究
3. 幼儿园保育教师专业发展研究
4. 幼儿园特殊需要儿童保育工作研究
5. 幼儿安全意识及自我保护能力的培养研究
6. 幼儿在园意外伤害处理的流程化管理研究
7. 幼儿心理健康行为与心理健康教育研究
8. 幼儿园健康教育课程资源建设研究
9. 科学安排幼儿园一日活动的实践研究
10. 幼儿园课程与教学
11. 全环境立德树人背景下学前儿童品德启蒙研究
12. 幼儿园课程理论与实践的经验研究
13. 幼儿园生命教育有效实施策略研究
14. 优秀传统文化融入幼儿园课程的理论与实践研究
15. 幼儿园项目活动的设计与实施研究
16. 幼儿园课程质量提升研究
17. 农村幼儿园课程质量提升研究
18. 基于学习品质提升的课程实施策略研究
19. 幼儿教师基于深度学习的课程实施策略研究
20. 幼儿园早期阅读指导策略研究
21. 幼儿园课程生活化、游戏化研究
22. 幼儿园与托班、小学衔接的创新研究
23. 幼儿园课程资源开发和利用研究
24. 幼儿园园本课程研究
25. 幼儿园生成课程研究
26. 区域活动中幼儿深度学习的研究
27. 幼儿园融合教育的实践研究
28. 幼儿园STEM 教育实践研究

六、幼儿园游戏与玩具

1. 幼儿园户外游戏环境创设研究
2. 幼儿园自主游戏环境创设研究
3. 幼儿园高质量游戏影响因素与策略研究
4. 幼儿园游戏中的有意义学习研究
5. 引发与支持幼儿探究性游戏的环境创设研
6. 游戏材料投放与幼儿游戏行为研究
7. 引发与支持幼儿创造性游戏的环境创设研究
8. 幼儿园游戏观察和评价研究
9. 在游戏中培养学习品质的实践研究
10. 幼儿园游戏环境创设的有效性研究
11. 支持不同类型游戏开展的材料投放策略研究
12. 幼儿亲自然游戏材料研究
13. 基于本土资源玩教具开发制作研究
14. 游戏中幼儿学习与发展的观察、评估与支持研究
15. 特殊需要儿童游戏的观察及其支持研究
16. 自主游戏中教师的角色实践研究
17. 基于儿童发展需求的民间游戏研究
18. 不同年龄段幼儿游戏特点与支持研究
19. 小规模幼儿园游戏研究
20. 引导家长树立正确游戏观的研究

七、幼儿发展与评价

1. 儿童发展理论在幼儿园教育实践中的应用研究
2. 高等师范院校学前教育专业转型的研究
3. 家园合作开展幼儿发展评价的实践研究
4. 高校学前教育专业理论教学改革研究
5. 幼小衔接背景下幼儿发展评价研究
6. 教学活动中幼儿自主性发展的研究
7. 区域活动中师幼互动质量评价研究
8. 提升幼儿园教师评价素养的研究

八、幼儿园教育环境创设

1. 幼儿园班级教育环境质量监测与评估
2. 互动式幼儿园墙面环境创设研究
3. 低成本有质量的幼儿园环境创设研究
4. 环境创设与幼儿有意义学习的实践研究
5. 幼儿园玩具材料投放的适宜性研究
6. 幼儿园自然环境的开发和利用研究
7. 关系视域下幼儿园心理环境优化的研究

九、家园社共育

1. 二胎家庭的教育问题与支持研究
2. 家庭教育问题（亲职缺位、育儿教育、陪伴质量等）研究
3. 幼儿社会情感学习的教育指导策略研究
4. 当前社会文化背景下幼儿的成长状况及其影响因素研究
5. 家园社协同育人的机制与策略研究
6. 家园协同促进幼小科学衔接的实践研究
7. 幼儿园教师的家庭教育指导策略研究
8. 家长参与幼儿园教育的有效途径研究
9. 农村幼儿园与隔代抚养家庭家园合作研究

十、0-3岁婴幼儿发展与照护

1. 0-3岁婴幼儿的健康水平监测及干预研究
2. 0-3岁婴幼儿的动作发展及促进策略研究
3. 0-3岁婴幼儿的语言发展及促进策略研究
4. 0-3岁婴幼儿的社会性发展及促进策略研究
5. 0-3岁婴幼儿的情绪情感表现及成人回应研究
6. 0-3岁婴幼儿的早期阅读现状及指导策略研究
7. 0-3岁婴幼儿游戏特点及指导策略研究
8. 0-3岁婴幼儿家庭科学育儿指导策略研究
9. 0-3岁婴幼儿家庭的父亲参与教养研究
10. 婴幼儿照护从业人员的职前培养研究
11. 婴幼儿照护人才培养专业建设研究
12. 托育机构教师的在职培训课程体系研究
13. 托育机构的运营和管理研究
14. 托育机构的环境创设研究
15. 托育机构的高质量课程建设研究
16. 托育机构的保教质量评价研究
17. 普惠性托育服务体系的发展研究
18. 家庭托育点的规范发展研究
19. 城乡社区托育服务的供给模式研究
20. 幼儿园托幼一体化服务的困境与对策研究