附件1

山东省实验幼儿园2月份活动主题及活动内容安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年龄班** | **主题名称** | **主题简介** | **主题目标** | **拟选择开展的集体教学活动** |
| 小班 | 大大小小 | 事物的大小是一种相对的概念，是通过比较得出来的。在“大大小小”主题中，鼓励幼儿和爸爸比大小，将喜欢的动物比大小，观察发现物体的形态、大小、变化等。通过不同形式的活动，不断启发幼儿主动观察和动手操作，感受新发现带来的喜悦。  教师引领幼儿在与环境的交互作用中获得关于“大”“小”概念的感性经验，逐渐养成爱观察、会比较、愿意思考的良好学习习惯。 | 为幼儿创设自然、宽松的探究环境,鼓励幼儿大胆参与,感受探索的乐趣，体验成功的快乐。教师提供丰富的操作材料、适宜的探索空间,让幼儿在操作中获得关于“大”“小”概念的感性经验。  本主题目标为：1.能够进行大、小的对应和匹配。2.激发探究意识，愿意参与探究活动。3.能够用不同的方法比高矮、比大小、比胖瘦，比声音轻重，体会大小的不同。 | **次主题一：大动物、小动物**  健康《大步走小步走》，语言《熊大大和熊小小》，社会《小黄鸡和小黑鸡》，科学《大脚印、小脚印》，艺术《大象和小蚊子》（打击乐）。  **次主题二：大人国、小人国**  健康《小鸡快跑》，语言《我会变》，科学《超级比一比》，艺术《大笔、小笔画一画》，健康《小麻雀》。  **次主题三：变大变小**  健康《老鼠钻洞》，语言《熊宝宝的小芽芽》，社会《大伞和小伞》，科学《变了变了》，艺术《大猫小猫》。 |
| 七彩乐园 | 幼儿对色彩绚丽的外界环境极为关注。在春意盎然的季节里，带幼儿去户外走走、看看、说说，在大自然中启发幼儿感受美、体验美，丰富其想象力和创造力。本主题通过“美丽的春天”“颜色对对碰”“彩色的梦”等次主题的教学内容，引导幼儿从多方位、多角度感知自然界中丰富多彩的颜色，发现色彩的奇妙变幻;关心周围环境，享受发现、表达、创造的乐趣，激发幼儿热受自然、热爱生活的美好情感。  教师要走近幼儿，与幼儿一起去探究、感知、体验，在奇妙的七彩之旅中共同感受美、发现美、表现美、创造美。 | 本主题教育活动的组织与指导，需要建立在充分观察、感知春天特征的基础上，让幼儿获得亲身的感受与体验。只有亲身去感受春天带来的美好，才能获得最真切的感知与体验。  本主题目标为：1.走进大自然，感受春天到来的神奇自然变化。2.通过照顾和观察植物的生长,感受春天万物复苏与生命萌发的力量。3.初步了解春天的明显特征，大胆表达自己的感受和想法。 | **次主题一：美丽的春天**  健康《小兔和蝴蝶》，语言《春天的色彩》（诗歌），社会《大家一起玩》，科学《春天的花》（数学），艺术《树爷爷的礼物》。  **次主题二：颜色对对碰**  健康《小蝌蚪找妈妈》，语言《贪吃的变色龙》，艺术《彩色世界真奇妙》（歌曲），社会《小蓝和小黄》，科学《颜色对对碰》。  **次主题三：彩色的梦**  健康《颜色的家》，语言《彩色的梦》（诗歌），社会《轻轻跑 慢慢跳》，科学《铺小路》（数学），艺术《美丽花园》。 |
| 中班 | 神奇的  翅膀 | 当幼儿看到鸟儿在天空中自由飞翔的时候，常常喜欢用眼睛去捕捉鸟儿飞来飞去的样子。他们还经常会向家长和老师提出各种各样的问题:鸟儿为什么会飞?它们还有什么特殊的本领吗?还有什么能够像鸟儿一样飞翔?怎样才能像鸟儿那样在天空飞翔?这些都深深地吸引着孩子们去了解，去发现。为了更好地支持和帮助  幼儿的学习，满足他们的探究欲望，拉近  他们与自然、科技之间的距离，在“神奇  的翅膀”这一主题中，围绕着“鸟儿飞来了”“飞机起飞了”“如果我能飞”三个次主题设计了一系列的活动。 | 本主题旨在引导幼儿进一步了解鸟、爱护鸟，激发热爱大自然的情感;帮助幼儿感知飞机的神奇，了解太空生活的奥秘;进一步探究科技与生活的关系，丰富幼儿的想象。  本主题目标为：1.喜欢小鸟，有观察鸟的兴趣，通过多种探索活动初步了解鸟的形  态和习性。2.了解鸟与人类的  关系，知道鸟是人类的朋友，有爱鸟、护鸟的情感和初步的环保意识。3.能够运用多种表现形式表现出自己对小鸟的认识和情感。 | **次主题一：鸟儿飞来了**  健康《老鹰捉小鸡》，语言《丑小鸭》（故事），社会《小鸟，你好》，科学《鸟儿聚会》（数学），艺术《鸟儿乐园》（美术）。  **次主题二：飞机起飞了**  健康《花样跳伞》，语言《云彩和风儿》（散文诗），科学《小小飞机场》，科  学《飞机本领大》，艺术《小飞机》（舞蹈）。  **次主题三：如果我能飞**  健康《我是小飞人》，语言《如果我能飞》（散文诗），社会《有趣的太空生活》，科学《风筝飘飘》（数学），艺术《金孔雀轻轻跳》（音乐）。 |
| 春天来了 | 春天是一个万物复苏、生机勃发的季节。春光温暖，冰雪融化，树木抽芽，鲜花竞放。动物冬眠醒来，游人户外踏青，农民田间播种，一切都充满着变化，洋溢着美好。这是带领幼儿感知春光明媚、发现自然变化、丰富生活经验的好时机。这一主题旨在通过“植物发芽了”“天气变暖了”“春天真快乐”三个次主题，引领幼儿走进大自然，感知、欣赏春色的美好，探寻春天生机变化的秘密，体验春天带给人们的快乐，表达自己对明媚春光的感受和喜爱之情。 | 本主题活动充分利用春天特有的自然环境和资源，充分发挥幼儿对于春天已有经验的支持和生发作用，引领幼儿与真实的自然环境充分互动，促进幼儿不断获取关于春天的新认知，激发幼儿对大自然和生活的热爱之情。  本主题目标为：1.通过观察与探索,知道阳光、空气与人们身体健康的密切关系。2.尝试用语言、歌曲和动作等不同形式表达自己对春天的感受。3.积累适应季节变化的相关经验，增强自我保护意识。 | **次主题一：植物发芽了**  语言《芽儿》（散文诗），艺术《春雨沙沙》（歌曲），社会《我是文明小游客》，科学《梯形宝宝做游戏》，健康《抱树》。  **次主题二：天气变暖了**  语言《春天的电话》（故事），艺术《哭泣的树桩》（美术），社会《节约用水》，科学《春天来了》（数学），健康《小鸭赶路》。  **次主题三：春天真快乐**  健康《小鲤鱼跳龙门》，语言《春雨的吉他》，社会《小山羊找快乐》，科学《花儿找朋友》（数学），艺术《快乐的小蜗牛》（歌曲）。 |
| 大班 | 我就是我 | 对于即将进入小学的大班幼儿来说，他们非常需要正确地认识自我、评价自我，从而充满自信地去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。本主题从“独特的我”“能干的我”“勇敢的我”三个层面入手，引导幼儿从个性、本领、品质等方面，发现自己、欣赏自己，逐步树立正确的自我意识。教师在帮助幼儿树立自我意识的同时，还应引导幼儿增强责任心，加强自我约束和情绪控制，学会接纳和尊重与自己生活方式或习惯不同的人。通过引导幼儿参与带有挑战性的惊险活动，有意识地帮助幼儿克服害怕心理，勇敢地面对困难，树立我能干、我勇敢的自强自立精神。 | 本主题通过多种方式引导幼儿认识自己，接纳自己，感受自己的成长变化，获得成长的勇气。  本主题目标为：1.知道每个人都是独特的，认识自己的长处，在了解和接纳自己的同时学会尊重他人。2.在各种探索体验活动中，感受自己的成长变化。3.知道遇到困难时要勇敢的面对，能利用多种方法解决问题，具有勇敢尝试的精神。 | **次主题一：独特的我**  健康《我的本领》，语言《我喜欢我》，社会《男孩女孩》，科学《男孩女孩有多少》（数学），艺术《欣赏自画像》。  **次主题二：能干的我**  健康《蜗牛搬家》，科学《运算小能手》（数学），社会《环保小卫士》，科学《乌鸦喝水》，艺术《鞋子美容师》（美术）。  **次主题三：勇敢的我**  健康《小小消防员》，语言《小熊过桥》，社会《遇到险情怎么办》，科学《熄灭的蜡烛》，艺术《不怕输的小火车》。 |
| 春天的  聚会 | 春天来了，大地绿了，花儿开了，小动物们出来了，人们去郊游了，大自然充满了勃勃生机。“春天的聚会”这一主题，就是要向幼儿传递这些春天的信息，带领  幼儿一起走进春的怀抱，捕捉春的气息，探索春的秘密，感受大自然的神奇变化。  教师要充分利用大自然的资源，为幼儿  提供户外观察探索、参观游览的机会。在主题开展中需要家长的参与和配合，家长可在日常生活中从幼儿衣食住行各方面引导他们感受春天、适应季节的变化，并利用节假日带幼儿走进大自然，开展各种亲子活动。 | 活动开展过程中，要充分利用周围的自然资源，鼓励幼儿利用感官和多种探索方式来表现自己对于春天的感受。  本主题目标为：1.运用各种感官感知周围环境的变化，  并喜欢用各种方式如绘画、歌  唱、语言的方式表达自己的发  现。2.通过多种探索方式，观察春天里的动物，并能表达自己对于动物与人类关系的思考。3.结合生活经验，制定春游计划，初步尝试安排自己的活动，并能在春游的过程中感受春天。 | **次主题一：花儿朵朵开**  健康《能干的小喜鹊》，语言《魔法奶奶的电话》，社会《魔法一分钟》，科学《花儿朵朵》（数学），艺术《春晓》（音乐）。  **次主题二：动物齐欢聚**  健康《好玩的纸球》，语言《桃树下的小白兔》（故事），社会《爱小鸟》，  科学《热闹的动物园》（数学），艺《鸟窝》（美术）。  **次主题三：我们郊游去**  健康《一起去郊游》，语言《春天的秘密》，社会《春游计划》，科学《认识人民币》（数学），艺术《雷神》（歌曲）。 |