

山东省学前教育中心

鲁教学前中心〔2022〕1号

山东省学前教育中心 关于组织开展学前教育优质课评选工作的通知

各市教育（教体）局：

为推动实施强幼重普行动，深化幼儿园课程改革，全面提高幼儿园教育教学活动质量，根据《山东省教育厅关于组织开展基础教育优质课评选工作的通知》（鲁教基函〔2021〕58号）（以下简称《通知》）要求，经研究，决定于2022年1-5月组织实施山东省学前教育优质课评选活动。现将有关事项通知如下。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循教育规律和幼儿身心发展特点，落实立德树人

根本任务，推进树立科学保教理念，着力提高幼儿园教师育人水平和保教实践能力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

二、申报对象

各地以集体教学活动和游戏活动两种形式申报优质课评选，可以个人或团队形式申报。在职在岗幼儿园教师、幼儿园兼任教学工作的管理人员或学前教育教研员均可参加。

个人申报或以团队申报的主讲教师须从事幼儿园教学工作5年以上，团队申报的人数不超过5人（主讲教师1人，参与人员不超过4人）。

三、推荐名额

本次优质课评选以市为单位，实行限额推荐，具体名额分配见《通知》。各市在进行市级推荐时，推荐的各年级数额应保持大体均衡，集体教学活动和游戏活动按照1:1的比例推荐，名额为单数的市，在分配名额时可适当向游戏活动倾斜。

四、评选程序

本次优质课评选采取逐级评选推荐的方式，分县级评选、市级评选、省级评选三个阶段。各阶段均不得采取指定方式推荐。各级推荐结果应通过当地教育行政部门网站等渠道予以公示，公示期不少于5天。

（一）县级评选。县级教育行政部门组织开展县级评选，择优推荐参加市级评选。县级评选须经个人（团队）申报、资格审

查、组织评选、公示推荐等程序，评选结束的时间由各市自行确定。

（二）市级评选。各市要在 2022 年 3 月 31 日前完成本市评选推荐工作。省学前教育中心直属幼儿园申报的优质课通过济南市上报。各市如已开展过优质课评选活动，也可从市级优质课中遴选推荐。市级推荐的集体教学活动、游戏活动以视频和电子文稿方式报送参加省级评选。视频和电子文稿均以“活动类别-活动名称-年龄班-姓名-单位”命名，视频为 mp4 格式。

（三）省级评选。省级评选设初评和复评两个环节。

初评：采取函评方式，对市级推荐的集体教学活动和游戏活动材料分别进行评选，确定三等奖和进入复评人员。

复评：采取现场展评方式进行评选。个人或团队最终成绩由初评和复评成绩按照 4: 6 的比例合并计算，确定一二等奖。

参加集体教学活动复评的个人或团队须在限定时间内，根据初评时选定的年龄班，从提供的复评内容中选择其中一个活动内容，在指定的时间由个人或主讲教师进行现场教学和答辩。

参加游戏活动复评的个人或团队须按要求进入省级评选指定的幼儿园进行现场观察记录，并对游戏活动进行分析解读，准备 10 分钟以内的汇报材料，按抽签顺序依次展示和答辩。

复评具体时间、地点、内容、要求等另行通知。

五、其他事项

（一）省级优质课设一、二、三等奖，按照 2: 3: 5 的比例确

定。

(二) 评选参照《山东省学前教育优质课评价要点(试行)》进行(见附件1)。

(三) 参加省级初评的集体教学活动应提供完整的教学视频和活动设计的电子文稿,教师可根据幼儿实际和自身特点,自主选择活动内容,倡导同课异构,鼓励设计创新。集体教学活动幼儿人数和时间:小班 15-20 人,20 分钟;中班 20-25 人,25 分钟;大班 25-30 人,30 分钟。

(四) 参加省级初评的游戏活动应提供游戏活动视频和电子文稿。游戏活动视频制作可综合使用录像、音频、文字等多种方式,总时长不超过 30 分钟,其中应包含游戏分享环节,分享环节可采用实录或文字介绍、图片说明等方式呈现。电子文稿应包括游戏背景、活动过程与支持和教师反思等内容,采用图文相结合的方式呈现。

(五) 坚持节约原则,提倡用手机等简单设备录制。

(六) 优质课评选工作动态将通过微信公众号、抖音等平台(搜索“山东省学前教育中心”)推送,请及时关注。

各市请于 2022 年 3 月 31 日前,将推荐活动材料、参评教师推荐表(见附件 2)、参评教师推荐汇总表(见附件 3)依照市级评选的顺序排名,统一建立文件夹(以地市名称命名)打包上传至各市自有的百度网盘,发送网盘分享链接地址至中心邮箱;同时,将加盖公章的附件 2 和附件 3 纸质版寄送至山东省学前教育

中心（济南市历下区南圩门外街8号院内）。

联系人：刘彦希，联系电话 0531-81676893，电子邮箱
sdsxqjy@126.com。

- 附件：1. 山东省学前教育优质课评价要点（试行）
2. 山东省学前教育优质课参评教师推荐表
3. 山东省学前教育优质课参评教师推荐汇总表

山东省学前教育中心

2022年1月18日

附件 1

山东省学前教育优质课评价要点（试行）

“集体教学活动”评价要点

评价维度	评价要点	权重
活动设计	设计意图清晰，价值体现明确，关注生活和文化的有机融合，符合新时代育人观； 活动目标科学、具体、可操作，关注幼儿多元发展； 教学内容适宜，符合教学对象的身心发展特点和需要。	20
	重点、难点分析准确，关注幼儿学习品质与学习能力； 准备充分，活动材料适宜，关注幼儿经验准备； 活动过程设计合理清晰，体现游戏精神，引发自主学习，关注幼儿学习与发展的整体性。	
活动过程	过程完整、结构清晰、自然流畅，组织方式灵活多样，时间安排合理。	60
	引导支持幼儿通过直接感知、实际操作、亲身体验等学习方式进行自主、合作学习，突出幼儿主体性； 既关注全体幼儿，又尊重个体差异，因材施教。	
	教师能尊重信任幼儿，关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉幼儿的需要，及时以适当的方式应答； 运用提问、讨论、启发、欣赏、鼓励等方法策略促进幼儿多元互动； 合理运用教育资源，支持幼儿学习，有效突破重难点； 根据教学过程中的新情况、新变化，灵活调整教学策略，正确把握预设与生成的关系。	
	教态自然大方，有亲和力，具有民主、和谐的活动氛围； 普通话标准，语言恰当、生动，善于倾听，能与幼儿进行有效沟通。	
活动效果	幼儿积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造，学习气氛活跃有序。	20
	幼儿在活动中增长新经验，在情感、态度、能力、知识、技能等方面获得有益发展。	

“游戏活动”评价要点

评价维度	评价要点	权重
理念 与准备	尊重幼儿游戏的权利，相信幼儿游戏的能力； 游戏能体现幼儿的意愿和主体性以及发展的连续性。	20
	游戏时间充足，游戏空间有保障，游戏环境适宜，游戏材料丰富多样，有利于引发和支持幼儿多元的游戏活动。	
过程 与支持	幼儿能根据兴趣需要主动选择场地、玩具材料、同伴和玩法； 幼儿兴趣浓厚，专注投入，富有创造性，在享受游戏的同时获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展； 幼儿在游戏中能自主发现问题，不断尝试用多种方法解决问题。	60
	教师能放手，给予幼儿自主选择和游戏的机会，尊重幼儿的个体差异； 教师能观察幼儿的行为，正确解读幼儿游戏的需要、经验和水平； 教师能给予幼儿适时、适宜的回应与支持，不过度干预； 教师能在游戏中发现幼儿经验的生长点，支持幼儿进一步的探究与学习。	
	游戏分享组织形式多样，时机灵活，按需进行，能捕捉有价值的幼儿游戏行为及情境、问题等恰当选择师幼对话、小组讨论、实际操作、表征或辩论等方式进行分享，鼓励幼儿大胆表达，支持幼儿充分交流，体现幼儿自主性，提升幼儿经验，延续幼儿兴趣，丰富游戏情节。	
教师 反思	教师对游戏活动及游戏分享等反思分析到位，能抓住问题关键，有进一步支持幼儿游戏的思考，以促进幼儿主动学习和多元发展； 注重理论联系实际，能体现教师的自我成长和专业水平。	20

附件 2

山东省学前教育优质课参评教师推荐表

“集体教学活动”教师推荐表

姓 名		性 别		民 族		出生年月		电子 照片
所在单位				学 历		工作时间		
毕业学校				职 称		职 务		
联系电话				E-mail				
活动名称						年 龄 班		
团队成员								
个人简介:								
市级推 荐意见	(章) 2022年 月 日							
备 注								

“游戏活动”教师推荐表

姓 名		性 别		民 族		出生年月		电子 照片
所在单位				学 历		工作时间		
毕业学校				职 称		职 务		
联系电话				E-mail				
活动名称						年龄班		
团队成员								
个人简介:								
市级推 荐意见	(章) 2022年 月 日							
备 注								

附件 3

山东省学前教育优质课参评教师推荐汇总表

单位(章)

填表人: ----- 联系电话: -----

序号	姓名	单 位	联系电话	游戏/集体教学活动	活动名称	年龄班

山东省学前教育中心办公室

公开

2022年1月18日印发

校对: 刘彦希

共印 10 份