

山东省教育厅

鲁教学前函〔2021〕1号

山东省教育厅 关于征集幼儿园游戏活动优秀案例的通知

各市教育（教体）局：

为全面贯彻落实中共中央、国务院《关于学前教育深化改革规范发展的意见》（中发〔2018〕39号）、《3—6岁儿童学习与发展指南》和山东省人民政府办公厅《关于加快学前教育改革发展的意见》（鲁教办字〔2018〕71号）等文件精神，全面提升幼儿园教师专业能力，推动省级游戏活动实验区（园）建设，促进全省幼儿园科学开展游戏活动，经研究，决定在全省范围征集幼儿园游戏活动优秀案例。现将有关要求通知如下。

一、案例标准

本次征集的优秀案例是在幼儿园日常活动过程中，基于幼儿兴趣和需求，由教师提供环境、场地和活动材料，能够体现幼儿自主性和高质量学习探究过程的游戏活动。主要坚持以下标准：

(一) 教育观念正确。能够体现正确的儿童观、教育观、游戏观、课程观，尊重幼儿游戏权利；能够充分理解和支持幼儿在游戏里的想法和行为，支持幼儿持续探究和学习；能够尊重和理解决幼儿的学习方式和特点，关注幼儿个体差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展。

(二) 游戏与学习过程真实。幼儿能够在游戏中根据自己的兴趣和需要自主选择，并与环境、材料充分互动，不断创新；能够在游戏中发现问题，主动探究、探讨多个解决策略，获得一个或多个领域学习与发展的有益经验；能够在游戏过程中获得愉悦的体验，体现出好奇、专注、探究、合作等良好学习品质。

(三) 教师支持适宜有效。教师能够根据幼儿兴趣需要和已有经验，提供适宜的游戏环境和材料；能够耐心观察幼儿行为，倾听幼儿声音，正确解读幼儿游戏行为反映的经验与水平；能够抓住教育契机给予幼儿适时、适宜的回应当与支持，推动幼儿深入学习与探索；能够帮助幼儿通过语言、绘画等表征形式回顾、梳理已有经验，激发进一步探索欲望；能够对游戏活动过程进行总结与反思，针对环境、材料、游戏规则、指导策略等方面存在的问题提出改进思路。

二、征集程序

(一) 幼儿园申报。幼儿园认真梳理本园游戏活动案例，将符合条件的优秀案例报送至县（市、区）教育部门。

(二) 市级推荐。市级教育部门严把征集标准，确保案例的

代表性和真实性。各市推荐数量不超过 30 个。

(三) 专家遴选。我厅将组织专家对各市推荐的优秀案例进行遴选，确定一批优秀案例进行推广宣传。

三、报送要求

(一) 文本结构完整。案例主要包括活动背景、内容与过程实录、特点及价值等。呈现形式以文字为主，行文简洁、可读性强，原则上不超过 5000 字。可插入照片，一般不超过 12 张。有条件的可提供反映幼儿游戏及教师支持引导的视频资料，与文本材料一并报送。

(二) 内容客观准确。游戏活动记录内容要真实客观，分析反思要紧紧围绕观察解读幼儿行为、教师回应与支持等，杜绝脱离事实依据、过多主观评价或冗长的理论分析，严禁为呈现幼儿游戏效果而编造、修饰过程细节。

(三) 报送格式规范。请于 2021 年 8 月 31 日前，以市为单位，将《幼儿园游戏活动优秀案例征集汇总表》(附件 1)、《幼儿园游戏活动优秀案例申报表》(附件 2) 加盖公章后扫描成 PDF 格式，电子版打包发送至邮箱 sdsxqjy@126.com，如有视频资料 (flv 或 mp4 格式，一般不超过 20 分钟，容量不超过 100MB)，请一并发送。各案例申报表按照“序号+幼儿园+案例名称”格式命名。联系人：刘彦希、朱凤丽，联系电话：0531-81676871。

四、组织实施

(一) 强化组织领导。各市要高度重视，精心组织，认真做

好案例征集工作，确保质量，宁缺毋滥。

（二）强化专业指导。充分发挥教研部门和高校等专业机构资源优势，建立有效的遴选机制，确保游戏活动优秀案例的代表性和可推广性。

（三）强化宣传推广。通过游戏活动优秀案例征集，总结开展游戏活动的有益经验，发现典型，进行多种形式宣传推广，推动全省幼儿园科学开展游戏活动。

- 附件：1. 《幼儿园游戏活动优秀案例征集汇总表》
2. 《幼儿园游戏活动优秀案例申报表》

山东省教育厅

2021年7月20日

附件 1

幼儿园游戏活动优秀案例征集汇总表

市教育（教体）局：_____（公章）

序号	案例名称	教师姓名	适用班级	申报园所	公办或民办	类别（填写“城区、镇区、乡村”）
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

注意：汇总表请按评选推荐情况，依次排序。

填表人： 联系电话：

附件 2

幼儿园游戏活动优秀案例 申报表

案例名称

适用班级

申报园所

联系人

联系方式

一、活动背景（主要介绍游戏活动所需的玩教具材料、环境创设、幼儿的兴趣和前期经验、教师预期、游戏规则或玩法等。）

二、活动内容与过程实录（主要介绍游戏活动的内容和过程，包括幼儿与环境材料互动、探究和交往的关键环节和典型行为，以及教师的支持与回应等。）

三、活动的特点及价值所在（主要介绍活动的特点及其对幼儿学习发展的价值，反思教师支持行为的適切或不足，分析可能生成的教育契机以及进一步的支持策略等。）

四、市级教育行政部门意见

年 月 日